

Todos los hombres tienen el derecho a trabajar y a obtener un empleo. [...] La Nación garantiza al individuo y a la familia las condiciones necesarias para su desarrollo. Garantiza a todos, en particular al niño, a la madre y a los trabajadores más ancianos, la protección de la salud, la seguridad material, el descanso y el ocio. Todos los seres humanos que, en razón de su edad, su estado físico o mental, de la situación económica, se encuentren incapacitados para trabajar tienen derecho a obtener de la colectividad medios adecuados de existencia. (...)

Preámbulo de la Constitución de la IV República francesa.

b) ¿Por qué se dice hoy día que el Estado de Bienestar está en crisis?

La crisis económica que vivimos ha hecho que se plantea la necesidad de revisar los servicios que da el Estado a sus ciudadanos, ya que son muy costosos y como la recaudación vía impuestos ha disminuído, esto ha provocado que el Estado tenga menos dinero para mantener estos gastos.

Esta situación ha provocado que haya recortes en las prestaciones y la protección que da el Estado a sus ciudadanos y replantearnos hasta dónde debe llegar el Estado del Bienestar.

a) Idea principal del texto.

b) ¿Por qué se dice hoy día que el Estado de Bienestar está en crisis?

c) Explique brevemente en qué consiste el Estado de Bienestar.

a) Idea principal del texto.

El texto es el preámbulo de la Constitución Francesa, en el que se consagra el Estado de Bienestar en ese país. Como podemos observar el estado garantiza todos los derechos del estado de bienestar entre los que encontramos derecho al trabajo, seguridad social, derecho al descanso, etc...

El estado de bienestar se va a instaurar después de la II Guerra Mundial en prácticamente todos los países occidentales de Europa.

c) Explique brevemente en qué consiste el Estado de Bienestar.

Hay que hacerlo brevemente destacando los principales elementos:

- Sistema de seguridad social.
- Financiación vía impuestos.
- Regulación de la riqueza..

Las razones que impulsaron en un principio la creación de las Comunidades Europeas se centraban fundamentalmente en la necesidad de crear un marco común de cooperación entre Estados que hasta pocos años antes se habían enfrentado [...]. Paralelamente, este marco de cooperación debería garantizar la estabilidad democrática en aras de evitar la reproducción de los movimientos de carácter fascista de los años treinta, que tanto daño habían causado para la paz en Europa, al igual que frenar la expansión del sistema totalitario imperante en la Europa oriental.

Finalmente, la cooperación estable entre Estados tendería a favorecer el progreso, erradicando para siempre los episodios de hambre en Europa y promoviendo el crecimiento económico.

Puyol, R. Y Vinuesa, I., La Unión Europea.

b) ¿A qué se refiere el texto cuando dice “evitar la reproducción de movimientos fascistas, (...), frenar la expansión del sistema totalitario imperante en la Europa oriental”?

Esto hace referencia a los regímenes fascista y nazi que aparecieron en Italia y Alemania y al mismo tiempo evitar la expansión del comunismo que se había hecho fuerte en el este de Europa y al que todos querían evitar que se siguiera expandiendo. No podemos desligar la creación de la CEE de la guerra fría.

- a) Idea principal del texto.
- b) ¿A qué se refiere el texto cuando dice “evitar la reproducción de movimientos fascistas, (...), frenar la expansión del sistema totalitario imperante en la Europa oriental”?
- c) Explica brevemente el proceso de creación de la CEE.

a) Idea principal del texto.

El texto es un resumen de las razones por las que se decidió hacer la Comunidad Económica Europea. Entre estos objetivos encontramos: la cooperación entre países, que no debemos olvidar que se habían enfrentados en una Guerra Mundial, estabilidad democrática y por último la estabilidad económica para que no se repitan las hambrunas más en Europa.

Todos estos objetivos se han ido consiguiendo ya que durante la existencia de estos acuerdos europeos el progreso ha llegado a Europa, aunque con altibajos.

c) Explica brevemente el proceso de creación de la CEE.

Explicar brevemente desde la creación de la CECA hasta la creación de la CEE.

“Proclamación del movimiento del 22 de marzo. París, 4 de mayo de 1968.

Luchamos porque no queremos llegar a ser:

- Profesores al servicio de la selección a la enseñanza, de la que los hijos de la clase obrera se llevan la peor parte.
- Sociólogos fabricantes de eslóganes para las campañas electorales gubernamentales.
- (...)
- Rechazamos totalmente este duro futuro de “perros guardianes” (...)
- Rechazamos los exámenes y los títulos que recompensan a los que han aceptado entrar en el sistema.”

b) ¿A qué se refiere con “entrar en el sistema”?

Los protagonistas del Mayo del 68 francés querían cambiarlo todo, para ellos entrar en el sistema era ser una persona gris: tener tu trabajo, tu casa hipotecada, casarte, tener hijos y esperar la jubilación, sin más pretensiones y con la necesidad de vivir tranquilos y sin preocuparte por las desigualdades sociales.

La juventud francesa quería cambiar las cosas y construir una sociedad más igualitaria.

- a) Diga la idea principal del texto.
- b) ¿A qué se refiere con “entrar en el sistema”
- c) ¿Cuál fue la otra gran contradicción del capitalismo en esta época? Explícala brevemente.

a) Diga la idea principal del texto.

Estamos ante una de las muchas proclamas del mayo del 68 francés, en el que se critica todo el sistema de estudios y en general toda la sociedad que, según ellos, trabajan para seguir perpetuando las diferencias sociales, uno de los grandes problemas de la sociedad capitalista que no ha sabido resolver.

Entre las profesiones que critican están los profesores, sociólogos, etc... todos ellos trabajadores del sistema.

c) ¿Cuál fue la otra gran contradicción del capitalismo en esta época? Explícala brevemente.

La otra contradicción era la segregación racial en EEUU. (explicarla brevemente)

[...] A fin de contrarrestar las tendencias a la irresponsabilidad de los burócratas individuales, el Estado soviético tuvo que introducir en 1935 el principio de la «rentabilidad individual de las empresas». De este modo, los ingresos de los burócratas dependen del cumplimiento del plan financiero de la empresa, lo que con frecuencia entra en conflicto con las necesidades de realizar el plan material, con la calidad de los productos o solamente con la planificación.

[...] El burócrata, que sabe que la realización del plan depende del aprovisionamiento regular de «su» empresa de materias primas, productos auxiliares, corriente eléctrica, etc., al enfrentarse con la relativa escasez de estos bienes trata de protegerse reclamando constantemente unas cantidades de productos superiores a las que realmente necesita, con lo que contribuye a aumentar su escasez.

[...]

De hecho, esta tendencia de los burócratas a crearse un margen de seguridad para la formación de «reservas» llega tan lejos que incluso intentan ocultar y subvalorar sistemáticamente la capacidad producción de sus empresas. [...]

Mandel, E.,
Tratado de economía marxista.

a) Diga la idea principal del texto.

b)